

Projet d'activités 2021/2022 OCCE67

Ce projet d'activité 2021/2022 s'inscrit dans la Motion d'Orientation 2020/2023 et dans la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée entre la Fédération OCCE et le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Les valeurs de l'OCCE sont reconnues par le ministère et par la DSDEN, ce qui permet l'organisation de formations et d'actions dans un cadre institutionnel.

Les contraintes sanitaires de l'année précédente n'ont pas permis d'assurer les formations programmées.

Ce projet d'activités est marqué par une double contrainte liée à la crise sanitaire et à la baisse des intérêts de la mutualisation.

Le nouveau site de l'OCCE67 sera mis en ligne fin 2021. Il mettra en avant les actions nationales de la fédération ainsi que les projets en cours au niveau départemental.

1 – Formation

a) Formation juridique et comptable,

L'argent à l'école

- **Formation des mandataires en partenariat avec le CME67**
Afin d'améliorer le fonctionnement juridique et comptable des coopératives scolaires, la transition vers l'utilisation du logiciel Compta coop Web commencée en 2019/2020 a continué en 2020/2021 et devrait s'achever en 2021/2022 (il reste 291 licences à ouvrir et donc autant de mandataires à former à l'utilisation du nouveau logiciel). Les mandataires seront formés, que ce soit en présentiel ou à distance.
- **Formation à l'attention des équipes d'école**
Sur demande des circonscriptions ou équipes d'écoles
- **Formation à l'attention des directeurs d'école**
Réponse à la demande de l'institution

b) Formation des enseignants : agir sur le climat scolaire par la pédagogie coopérative pour une meilleure entrée dans les apprentissages

Poursuite des propositions d'animations en circonscriptions autour de la pédagogie coopérative et des différents champs qui la constituent, tout en répondant à la demande institutionnelle d'intégrer le travail des compétences en maîtrise de la langue. Présentation aux équipes de circonscription via l'offre envoyée à toutes les circonscriptions.

Réponse aux équipes d'écoles ou de secteurs qui sollicitent l'OCCE en proposant différentes formes d'interventions possibles : en conseils des maîtres ou en formation d'équipes lorsque cela touche à la gestion de la coopérative, le sens de l'appartenance à une coopérative, à une demande spécifique pour un travail sur la prévention et gestion des conflits, mise en place du conseil de coopérative, aide à l'élaboration de projets, présentation de nos outils ...

Catalogue proposé sur notre site :

- La parole et l'écrit au service des conseils d'élèves, conseils de coopérative,
- Les jeux coopératifs dans la pratique de classe,
- Outil pour mieux vivre ensemble, développer la sécurité affective, entrer dans l'écrit par le biais de l'oral : l'agenda coopératif au cycle 1
- Ecrire, lire, échanger : l'agenda coopératif aux cycles 2 et 3, un outil pour mieux vivre ensemble.
- Lire et écrire pour communiquer, échanger : la correspondance scolaire
- Eduquer à l'empathie dans le cadre de l'EMC pour une meilleure entrée dans les apprentissages fondamentaux
- Pistes pour la gestion des élèves difficiles ou en situation de refus scolaire
- Gestion des émotions pour un climat de classe apaisé et une entrée sereine dans les apprentissages
- Des messages clairs pour prévenir et gérer les conflits
- Ateliers philo : pour apprendre à penser, construire son langage intérieur
- Elèves médiateurs : des démarches et outils au service d'un projet

Proposition d'une conférence débat :

L'OCCE propose chaque année une conférence débat

Conférence débat proposée en 2021-2022 : comprendre et décrypter les « infox » (conférence annulée en 2019/2020).

La tenue de cette conférence dépendra des conditions sanitaires.

Formation à l'INSPE :

En suspens pour cette année scolaire, la nouvelle maquette du master dépendra de la place laissée par l'INSPE aux CAPE (associations complémentaires de l'école). Par ailleurs, il a été proposé deux rencontres aux étudiants afin de présenter et découvrir les associations du CAPE.

Stage national :

La coopération pour mieux apprendre à devenir citoyen en avril 2022 (Connaître les pédagogies coopératives et les outils et supports qui y sont attachés pour mettre en place des pratiques de classe prenant plus en compte les individus. Echanges de pratiques)

c) Formation des enseignants : Coopération et citoyenneté, éducation au développement durable (EDD)

- **Ecoles du dehors** : En partenariat avec l'association Piverts et la maison de la Nature Bruche Piémont, présentation du fonctionnement « Ecoles du dehors » et présentation d'exemples de projets et d'activités pour travailler à l'EDD en milieu naturel.
- **Eco-coop** : Coopérer pour la planète, un projet interdisciplinaire au service de tous les apprentissages (action fédérale).
- **Le jardin à l'école** : un projet interdisciplinaire au service de tous les apprentissages
Présentation de réalisations, pistes, idées, outils pour mettre en place un projet coopératif de jardin.
- **Cause des enfants** : installer les Droits de l'Enfant à l'école et la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

d) Formation des enseignants : Coopération et culture

- **Copains qui dansent** : En partenariat avec le groupe de musiciens Bal'us'trad, initiation à des danses médiévales et folkloriques qui donneront lieu à des rencontres interclasses ; pratiquer l'histoire des arts à travers une approche par la danse et des rencontres (action régionale).
- **Ecole en poésie** : un projet pour lire et écrire de façon coopérative, travailler autrement ma maîtrise de la langue, son rapport à sa langue et le croisement avec l'éducation artistique (action nationale)

2 – Accompagnement des mandataires

- Aide aux mandataires pour réaliser, corriger et compléter leur compte-rendu financier, compte-rendu d'activités, notamment sur le logiciel Compta coop Web
- Conseils par téléphone et par courriel (questions assurance, légalité de certains achats, ...)
- Contrôle de coopératives sur demande du commissaire aux comptes, ..., à l'initiative de l'AD

3 – Organisation d'actions à destination des enseignants et/ou des élèves

Opérations à l'initiative de l'association départementale en lien avec les propositions de la fédération nationale et avec les actions de l'Union Régionale Alsace.

Le journal Puzzle (journal des coopératives scolaires, action de l'UR Alsace)

Objectifs :

- Accompagner l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme
- Produire et valoriser des écrits collectifs
- Mise en valeur des projets pédagogiques des classes

Mise en œuvre

- Les classes envoient des articles, acrostiches, dessins, jeux, reportages, interviews, poèmes, BD, recettes, charades, devinettes, mots croisés, etc...
- Ces productions sont regroupées, mises en valeur dans le journal qui est diffusé aux coopératives et mis en ligne.
- Les classes participantes reçoivent quelques exemplaires papier.
- Proposition d'une trame pour accompagner les enseignants qui souhaitent rédiger des articles pour Puzzle avec leurs élèves.

Copains qui dansent (Action de l'UR Alsace) :

Objectifs :

- Acquérir la maîtrise du lexique qui concerne l'activité corporelle danse ;
- Développer le langage autour des ressentis et des émotions ;
- Acquérir un répertoire de danses traditionnelles issues du patrimoine régional, national et mondial ;
- Pratiquer l'histoire des arts par l'approche de la danse médiévale ;
- S'ouvrir au patrimoine culturel de sa région et de son pays
- Développer la citoyenneté, le sens des responsabilités et le rapport à l'autre.

Mise en œuvre en 3 étapes :

- Les enseignants engagés dans l'action suivent une formation menée par Didier Christen du groupe de musiciens Bal'us'trad. Ils apprennent 8 danses médiévales et folkloriques
- Ils forment ensuite leurs élèves (CD à disposition et vidéos).
- Des bals de rencontres sont organisés en mai-juin entre plusieurs classes d'écoles différentes avec un goûter partagé et éventuellement un pique-nique en commun. Certaines classes peuvent présenter des danses inventées. Les musiciens du groupe Bal'us'trad animent les bals et présentent les instruments de musique.

Partenariat : groupe Bal'us'trad

Nombre de classes : A définir en fonction de la situation sanitaire.

Expériment'air : projet suspendu en 2020/2021 et probablement encore en 2021/2022

Objectif :

Sensibiliser les élèves, leurs enseignants et leurs parents à l'existence de l'air, à la qualité de l'air, à la nécessité de l'air à la vie et à sa protection

Mise en œuvre :

L'OCCE 67 propose aux élèves plusieurs ateliers qui leur permettent de mener en équipe les différentes expériences qui leur sont proposées. Ils émettent des hypothèses qu'ils vérifient et rédigent, avec l'aide de l'animateur et de l'enseignant.

Présentation par les enfants de leurs observations, leurs interrogations et leurs conclusions (petits textes, articles de journal, reportages, ...)

Les animateurs en service civique sillonnent tout le département avec les valises contenant le matériel nécessaire.

Partenariat : L'ARS Grand Est, l'Eurométropole

Nombre de classes : 80 classes (en fonction de la situation sanitaire)

4 – Aide aux écoles :

- **Prise en charge de la licence Compta coop Web par l'OCCE 67**
- **Informations diffusées sur le site et les listes de diffusion reseau-mandataires et reseau-coop**
- **Aides de solidarité et aides à projets :** budget de 5 000 €. La commission a lieu début janvier
- **Accompagnement des projets Erasmus :**
Les fonds sont versés à l'AD et la coopérative dédiée au projet envoie les justificatifs des dépenses, son compte-rendu financier et compte-rendu d'activité particulier au projet.
- **L'OCCE est association support et accompagne les demandes de subventions :**
Exemple : Maison d'arrêt quartier mineur, projets politique de la ville (plate-forme Dauphin)

- **Service reprographie**
- **Prêt de malles thématiques, de jeux coopératifs**
- **Trousse à Projets** : Plateforme solidaire de financement participatif des projets des enseignants et de leurs élèves. Relais d'informations, accompagnement, conseils. Suivi comptable du compte au crédit coopératif et reversement des fonds collectés aux coopératives.

5 – Diffusion d'outils :

Agendas coopératifs OCCE, cycle 3, cycle 2 et Maternelle avec guides du maître correspondant.
A&E (Animation Education) : revue pédagogique de la fédération OCCE.

6 - Communication

- Mise à jour régulière du site départemental
- Mise en place du nouveau site d'ici fin décembre 2021
- Diffusion du catalogue de formations aux circonscriptions et écoles
- Diffusion de tutoriels pour aider à l'utilisation du logiciel de comptabilité, compta Coop Web
- Dialogue de partenariat académique
- Diffusion de toutes les informations départementales, régionales et fédérales

7 – Vie de l'association départementale

a) Conseil d'administration : participation des administrateurs à la vie de l'association

Au niveau départemental

- Intervention d'une administratrice pour les animations pédagogiques
- Co-animation des formations mandataires
- Participation aux différentes commissions aux réunions de Bureau et du CAD
- Participation à la préparation de l'AGD

Au niveau régional

- Participation au Bureau de l'Union Régionale
- Participation au Conseil d'Administration de l'Union Régionale
- Formation des animatrices pour développer l'économie sociale et solidaire à l'école

Au niveau national

- Participation aux Interrégionales
- Participation à l'Assemblée Générale statutaire fédérale
- Participation à l'Assemblée Générale nationale

b) Personnel salarié travaillant pour l'association départementale

- Secrétaire comptable salariée par l'AD: Violette Freytag
- Animateur réseaux salarié par l'AD : Bernardo Freitas
- Enseignante détachée salariée par la fédération OCCE : Agnès Aurouet

c) Formation du personnel et des administrateurs

- Stages au plan fédéral de formation OCCE
- Journées d'Etudes Fédérales

d) Partenariats

DSDEN	CAPE	CME67	MAE/MAIF	ARS
INSPE	Erasmus+	Caisse d'Epargne	Euro métropole	Amopa

Partenaires associatifs

- ARIENA
- Maison de la Nature Bruche Piémont
- Association Les Piverts,
- JPA (Jeunesse Plein Air)
- La banque de l'Objet