OCCE67 : Projet d'activité 2024/2027

Les valeurs de l'OCCE sont reconnues par le ministère, par la DSDEN ainsi que par le Rectorat qui nous a réaffirmé sa confiance lors des DPA (dialogue de partenariat académique), ce qui permet l'organisation de formations et d'actions dans un cadre institutionnel.

Chaque année, lors du dialogue de partenariat académique, les associations départementales du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, regroupées en Union Régionale, présentent aux personnes chargées des relations avec les associations auprès du recteur, un focus sur des actions ou des démarches de l'OCCE. Nous bénéficions d'une écoute et d'échanges de qualité, et d'une vraie reconnaissance de ce que nous proposons, ainsi que d'un intérêt certain.

Il reste que la difficulté à faire reconnaître nos actions et formations auprès des équipes de circonscription reste réelle dans notre département. Si le rectorat semble considérer le partenariat comme allant de soi, cela reste plus difficile sur le terrain pour sa concrétisation. Nous espérons toujours un accès au plan de formation, ainsi que cela se pratique dans d'autres académies, ainsi qu'un dialogue plus suivi avec les circonscriptions.

Dans le travail de prévention du harcèlement, le dispositif pHARe, par exemple, l'OCCE a toute sa place en amont, dans le travail de réflexion sur le climat scolaire et la construction des compétences psycho-sociales. Nous continuerons à proposer nos actions, formations et outils qui constituent un vivier pour mettre en place de la prévention. Nous sommes confortés dans cette démarche par les propos tenus dans l'institution suite aux graves incidents qui se sont déroulés, et la réaffirmation d'un travail indispensable autour des compétences psycho-sociales, de l'éducation à l'empathie en particulier.

Le gros travail entrepris dans un cadre partenarial avec l'ARIENA et les conseillers pédagogiques sur l'école du dehors est à remettre en forme de façon différente. Cependant, la poursuite de ce travail reste une évidence pour l'OCCE67 lorsque l'on considère l'évolution de notre société et de notre planète. La mise en valeur des actions nationales en lien avec l'éducation à l'environnement est également une piste que nous continuerons à développer.

Enfin, nous poursuivrons les actions pour le développement de la culture artistique en continuant à proposer les actions autour de la poésie par la diffusion systématique des outils proposés par la fédération, le suivi de l'action nationale Théa, mais aussi à travers nos actions départementales, notamment « copains qui dansent ».

L'association départementale reste active au sein du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'Education nationale) qui œuvre au rapprochement avec l'INSPE. La convention signée avec l'INSPE, nous ouvre des perspectives : journées de présentation ciblées dans l'emploi du temps des étudiants, et possibilité de s'inscrire dans la formation initiale. Ces projets sont complexes à mener dans un contexte d'années de transition dans la mise en place des nouvelles directives nationales pour le recrutement des enseignants.

Les directives du ministère concernant les formations (centrées sur les mathématiques et le français), ont obligé l'association à s'adapter à ces demandes tout en continuant à transmettre les valeurs et démarches de l'OCCE. Le format de ces interventions (en général deux heures après une journée de classe) n'est pas non plus toujours propice à la mobilisation de l'intérêt et de l'attention.

Ce projet d'activité reste soumis aux évolutions budgétaires.

1 – Formation

a) Formation juridique et comptable

L'argent à l'école

- **Formation des mandataires en partenariat avec le CME67**
  Formation des nouveaux mandataires et mandataires adjoints
- **Formation des équipes d'école**
  Sur demande des circonscriptions ou équipes d'écoles
- **Formation des directeurs d'école**
  Sur demande de l'institution

b) Formation des enseignants : agir sur le climat scolaire par la pédagogie

Poursuite des propositions d'animations en circonscriptions autour de la pédagogie coopérative et des différents champs qui la constituent, tout en répondant à la demande institutionnelle d'intégrer le travail des compétences en maîtrise de la langue. Présentation aux équipes de circonscription via l'offre envoyée à toutes les circonscriptions.

Réponse aux équipes d'écoles ou de secteurs qui sollicitent l'OCCE en proposant différentes formes d'interventions possibles : en conseils des maîtres ou en formation d'équipes lorsque cela touche à la gestion de la coopérative, le sens de l'appartenance à une coopérative, à une demande spécifique pour un travail sur la prévention et gestion des conflits, mise en place du conseil de coopérative, aide à l'élaboration de projets, présentation de nos outils ...
Propositions et réponses aux sollicitations de l'INSPE dans le cadre de la formation initiale en fonction des maquettes de Master.

Catalogue proposé sur le site et envoyé chaque année aux équipes de circonscription

- La parole et l'écrit au service des conseils d'élèves, conseils de coopérative,
- Les jeux coopératifs dans la pratique de classe,
- Outil pour mieux vivre ensemble, développer la sécurité affective, entrer dans l'écrit par le biais de l'oral : l'agenda coopératif au cycle 1
- Ecrire, lire, échanger : l'agenda coopératif aux cycles 2 et 3, un outil pour mieux vivre ensemble.
- Lire et écrire pour communiquer, échanger : la correspondance scolaire
- Eduquer à l'empathie dans le cadre de l'EMC pour une meilleure entrée dans les apprentissages fondamentaux
- Pistes pour un climat de classe apaisé
- Gestion des émotions pour un climat de classe apaisé et une entrée sereine dans les apprentissages
- Des messages clairs pour prévenir et gérer les conflits
- Ateliers philo : pour apprendre à penser, construire son langage intérieur
- Elèves médiateurs : des démarches et outils au service d'un projet

Formation second degré aux démarches coopératives (UR Alsace)

Réponse à la sollicitation de l'EAFC (Ecole académique de la formation continue)

Stage UR Alsace

La coopération pour mieux apprendre et devenir citoyen (date et lieu à définir) :
Connaître les pédagogies coopératives et les outils et supports qui y sont attachés pour mettre en place des pratiques de classe prenant plus en compte les individus. Echanges de pratiques.
Un stage de niveau 2 est envisageable

c) Formation des enseignants : Coopération et citoyenneté, éducation au développement durable (EDD)

- **Ecole du dehors** : En partenariat avec les associations nature de l'ARIENA, présentation du fonctionnement du dispositif « Ecole du dehors » et présentation d'exemples de projets et d'activités pour travailler à l'EDD en milieu naturel.

- **Cause des enfants** : installer les Droits de l'Enfant à l'école et la Convention Internationale des Droits de l'Enfant
- **Porté disparu** : Présentation des enquêtes coopératives pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité.
- **Experiment'air** : **Mise en œuvre de la démarche scientifique en lien avec les malles** Sensibiliser les élèves, leurs enseignants et leurs parents à l'existence de l'air, à la qualité de l'air, à la nécessité de l'air à la vie et à sa protection.

d) Formation des enseignants : Coopération et culture

- **Copains qui dansent** : En partenariat avec le groupe de musiciens Bal'us'trad, initiation à des danses médiévales et folkloriques qui donneront lieu à des rencontres interclasses ; pratiquer l'histoire des arts à travers une approche par la danse et des rencontres (action régionale).

- **Ecole en poésie** : un projet pour lire et écrire de façon coopérative, travailler autrement ma maîtrise de la langue, son rapport à sa langue et le croisement avec l'éducation artistique (action nationale)

1bis – Formation - bilans

2 – Accompagnement des mandataires

- Aide aux mandataires pour réaliser, corriger et compléter leur compte-rendu financier, compte-rendu d'activités, notamment sur le logiciel Compta coop Web
- Conseils par téléphone et par courriel (questions assurance, questions juridiques, …)
- Contrôle de coopératives sur demande du commissaire aux comptes, à l'initiative de l'AD

2bis– Accompagnement des mandataires- bilans

3 – Organisation d'actions à destination des enseignants et/ou des élèves

Opérations à l'initiative de l'association départementale en lien avec les propositions du siège de la fédération nationale et avec les actions de l'Union Régionale Alsace.

Le journal Puzzle (journal des coopératives scolaires, **action de l'UR Alsace**)

Objectifs :

- Accompagner l'apprentissage de la lecture et lutter contre l'illettrisme
- Produire et valoriser des écrits collectifs
- Mise en valeur des projets pédagogiques des classes

Mise en œuvre

- Les classes envoient des articles, acrostiches, dessins, jeux, reportages, interviews, poèmes, BD, recettes, charades, devinettes, mots croisés, etc...
- Ces productions sont regroupées, mises en pages dans le journal qui est diffusé aux coopératives et mis en ligne.
- Les classes participantes reçoivent quelques exemplaires papier.
- Tous les numéros de PUZZLE sont mis en ligne et téléchargeables gratuitement.
- Proposition d'une trame pour accompagner les enseignants qui souhaitent rédiger des articles pour Puzzle avec leurs élèves.

Copains qui dansent (Action de l'UR Alsace)

Objectifs :

- Acquérir la maîtrise du lexique qui concerne l'activité corporelle danse ;
- Développer le langage autour des ressentis et des émotions ;
- Acquérir un répertoire de danses traditionnelles issues du patrimoine régional, national et mondial ;
- Pratiquer l'histoire des arts par l'approche de la danse médiévale ;
- S'ouvrir au patrimoine culturel de sa région et de son pays
- Développer la citoyenneté, le sens des responsabilités et le rapport à l'autre.

Mise en œuvre en 3 étapes :

- Les enseignants engagés dans l'action suivent une formation menée par Didier Christen du groupe de musiciens Bal'us'trad. Ils apprennent 8 danses médiévales et folkloriques
- Ils forment ensuite leurs élèves (CD lien internet à disposition et vidéos).
- Des bals de rencontres sont organisés en mai entre plusieurs classes d'écoles différentes avec un goûter partagé et éventuellement un pique-nique en commun. Certaines classes peuvent présenter des danses inventées. Les musiciens du groupe Bal'us'trad animent les bals et présentent les instruments de musique.

Partenariat :

- Groupe Bal'us'trad

Nombre de rencontres : A convenir chaque année

Décrypter les images (analyser, critiquer et produire des images avec des élèves, **action de l'UR Alsace**)

Objectifs :

- Accompagner les enseignants désireux d'aborder avec leurs élèves l'analyse de l'image fixe et animée.
- Pratiquer la photographie et la vidéo
- Développer l'esprit critique des élèves et des enseignants

Mise en œuvre

- Des documents, disponibles sur le site internet, présentent à la fois des outils d'analyse théorique et des suggestions d'exercices pratiques.
- L'ordre de présentation n'implique pas nécessairement une progression chronologique.
- L'enseignant est libre de puiser à sa guise dans les différents chapitres et rubriques selon son projet et ses connaissances propres.

Théâ (action nationale)

Objectifs :

- Œuvrer pour le développement de l'éducation artistique et du théâtre à l'école.
- Favoriser la rencontre des enfants et adolescents avec les écritures dramatiques contemporaines jeunesse et les compagnies/structures théâtrales

Mise en œuvre :

- Chaque année, un ou des auteurs de théâtre jeunesse sont associés à l'action : au fil de formations, de démarches actives et coopératives dans les classes, de rencontres…, les enfants et les adolescents découvrent leurs univers d'écritures, en complicité avec les enseignants, les auteurs, des artistes et théâtres partenaires.

3bis – Organisation d'actions à destination des enseignants et/ou des élèves- bilans

4 – Aide aux écoles

- **Prise en charge de la licence Compta coop Web par l'OCCE 67** (A redéfinir chaque année)
- **Informations diffusées sur le site et les listes de diffusion réseau-mandataires et réseau-coop**
- **Aides de solidarité et aides à projets :** Montant à définir chaque année en fonction du budget
- **Accompagnement des projets Erasmus :**
  Les fonds sont versés à l'AD et la coopérative dédiée au projet envoie les justificatifs des dépenses, son compte-rendu financier et compte-rendu d'activité particulier au projet.
- **L'OCCE est association support et accompagne les demandes de subventions** :
  Exemple : Maison d'arrêt, projets politique de la ville (plate-forme Dauphin)
- **Service reprographie :**
  A disposition des enseignants pour un coût modique**.**
- **Prêt de malles thématiques** (Experiment'air, Ecole du dehors, Ouvrages littérature jeunesse sur les émotions, …), **jeux coopératifs** (parachute , jeux de plateau,…)**, documents pédagogiques**
- **Trousse à Projets :** Plateforme solidaire de financement participatif des projets des enseignants et de leurs élèves. Relais d'informations, accompagnement, conseils. Suivi comptable du compte au crédit coopératif et reversement des fonds collectés aux coopératives.

4bis – Aide aux écoles - bilans

5 – Diffusion d'outils numériques et/ou papier

- **Agendas coopératifs OCCE,** cycle 3, cycle 2 et Maternelle avec guides du maître correspondant.
- **A&E (Animation Education) ,** revue pédagogique de la fédération OCCE.
- **Supports pédagogiques** mis à disposition par la fédération sur le site national (Cause des enfants, Porté disparu, Ecole en poésie, Consom'acteur,…)
- **Tutoriels pour aider à l'utilisation du logiciel de comptabilité, compta Coop Web** mis à disposition sur le site départemental

5bis – Diffusion d'outils numériques et/ou papier - bilans

6 - Communication

- Mise à jour régulière du site départemental.
- Diffusion du catalogue de formations aux circonscriptions et écoles (disponible sur le site).
- Dialogue de partenariat académique
- Diffusion de toutes les informations départementales, régionales et fédérales par les listes de diffusion (Réseau-coop : « reseaucoop@googlegroups.com » et Réseau-mandataires)

6bis – Communication- bilans

7 – Vie de l'association départementale

a) Conseil d'administration : participation des administrateurs à la vie de l'association

Au niveau départemental

- Participation aux différentes commissions, aux réunions de Bureau et du CAD
- Intervention d'une administratrice pour les animations pédagogiques
- Co-animation des formations mandataires
- Accompagnement des mandataires et contrôle des coopératives
- Participation à préparation de l'AGD

Au niveau régional

- Participation au Conseil d'Administration de l'Union Régionale
- Organisation d'un Séminaire

Au niveau national

- Participation à des chantiers nationaux
- Participation aux Interrégionales
- Participation aux Assemblées Générales fédérales

b) Personnel salarié travaillant pour l'association départementale

Restructuration du siège en cours

Actuellement

- Deux salariés employés par l'AD à temps plein
- Une enseignante détachée à temps plein, salariée par la fédération OCCE

c) Formation du personnel et des administrateurs

- Stages au plan fédéral de formation OCCE
- Journées d'Etudes Fédérales
- Erasmus+

d) Partenariats

DSDEN	CAPE	CME67	MAE/MAIF	
INSPE	Erasmus+	Caisse d'Epargne	Eurométropole	AMOPA

e) Partenaires associatifs

- ARIENA
- Maison de la Nature Bruche Piémont
- Association Les Piverts
- JPA
- La banque de l'Objet

7bis – Vie de l'association départementale - bilans